

РЕЦЕНЗІЯ
на ОПП «Публічне управління та адміністрування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

До ключових питань, що постають перед більшістю країн як у довгостроковій, так і в короткостроковій перспективі, належить побудова ефективної системи публічного управління, адміністрування та місцевого самоврядування.

Вважаю за необхідне відзначити дуже високу конструктивність підходу, який реалізує Донбаська державна машинобудівна академія та професорсько-викладацький склад у співпраці із практиками в сфері публічного управління та місцевого самоврядування, в т.ч. представниками громадських організацій.

Відзначаючи в цілому досить високий рівень професійності при описі складових загальних та спеціальних компетентностей у освітній програмі, значний рівень релевантності програмних результатів навчання сучасним кваліфікаційним вимогам до бакалаврів публічного управління та адміністрування на підставі розгляду матеріалів щодо змісту освітньо-професійної програми «Публічне управління» підготовки бакалаврів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», доцільно зробити наступні висновки і рекомендації.

Досвід доводить, що особливим предметом уваги при формуванні знань працівників публічної служби мають стати правові засади реалізації публічного управління та місцевого самоврядування. На мій погляд, слід посилити цей компонент освітньої програми в аспектах змісту та обсягу підготовки. Тому вважаю за потрібне включити обов'язковий освітній компонент циклу професійної підготовки «Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування».

Освітньо-професійна програма чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Особливості та основний фокус ОПП передбачає застосування методів аналізу та оцінювання показників розвитку об'єктів управління, проектів та програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування та вміння виробляти пропозиції щодо планування розвитку органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження та фінансове забезпечення, оцінки потреб населення громад у адміністративних послугах, що є достатньо специфічним та особливим підходом, а змістовні особливості зазначеної програми актуальні і позитивно відрізняють її від інших подібних освітніх продуктів на ринку освітніх послуг Донецької області та суміжних регіонів.

Заслуговує на увагу чітке визначення результатів освітньої діяльності. До основних компетентностей здобувачів освіти віднесено інтегральну компетентність як здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що потребує оновлення та інтеграції знань. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про практичну спрямованість професійної підготовки, а також про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної та навчально-дослідницької роботи здобувачів. Освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає опанування технологій дистанційного навчання, достатня кількість годин відводиться на усі види практики здобувачів вищої освіти.

Вищевикладене дає підстави для висновку, що послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних стейкхолдерів.

Голова ГО

«Місячне сяйво»



В.І. Черкай